

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**  
**по образовательной программе «6В12301-Правоохранительная деятельность»**

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
			(Л)	(СЗ)	(ЛЗ)		
SM 4311	Судебная медицина	6					6
<b>Академическая информация о курсе</b>							
Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий		Форма итогового контроля		
Онлайн/офлайн	Теоретический	Информационная проблемная, аналитическая	Решение задач, ситуационные задания		Офлайн ИС Univer Устный		
<b>Лектор – (ы)</b>	Шопабаев Батырбек Абенович						
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:Shopabaev.batyr@gmail.com">Shopabaev.batyr@gmail.com</a>						
<b>Телефон</b>	87079402686						
<b>Ассистент – (ы)</b>							
<b>e-mail:</b>							
<b>Телефон</b>							
<b>Академическая презентация курса</b>							
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:		Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)				
Сформировать у студентов систему общих теоретических знаний о судебно-медицинских явлениях; уяснение обучаемыми основных положений судебно-медицинской экспертизы, овладение понятийным аппаратом; развитие у студентов медико-юридического мышления, общей правовой культуры; приобретение знаний и умений, позволяющих ориентироваться юристу-практику в возможностях судебно-медицинской экспертизы, и применять их в	1. Практически применять знания основные категории и понятия по судебно-медицинской танатологии, травматологии, идентификации, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств биологического происхождения.		1.1 Оперировать медицинскими категориями и понятиями.				
			1.2 Анализировать обстановку на месте происшествия, дача конкретных практических рекомендаций по применению криминалистических средств и методов.				
			1.3 Применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.				
	2. Применять практические навыки по решению проблем, связанных с назначением судебно-медицинской экспертизы субъектам уголовного (гражданского) процесса, постановкой целенаправленных вопросов и оценки качества и полноты.		2.1 Правильно квалифицировать состав преступления.				
			2.2 Владеть тактическими приемами по подготовке и производству отдельных следственных действий.				
			2.3 Выявлять и устранять причины и условия, способствовавшие совершению преступлений.				
	3. Понимание сущности, структуры и динамики уголовных правонарушений, ориентироваться в современных проблемах судебной медицины.		3.1 Правильно оформлять процессуальные документы.				
			3.2 Принимать обоснованные решения по результатам следственного действия.				

следственной и судебной практике.		3.3 Правильно применять современные методики расследования преступлений, а также тактические приёмы и рекомендации эффективного производства следственных действий при разрешении конкретных следственных ситуаций.
	4. Анализировать необходимые навыки осмотра места происшествия в следственной ситуации, умение использовать их в профессиональной деятельности.	4.1 Оценка фактического обстоятельства применительно к конкретному уголовному делу.
		4.2 Владеть навыками исследовательской работы.
		4.3 Определять организационные основы деятельности следственных, и других органов, и подразделений, участвующих в расследовании преступлений.
5. Синтезировать социальную значимость своей будущей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	5.1 Ориентирование в специальной литературе, специальной технике (технических средствах) и повышение своей профессиональной квалификации.	
	5.2 Сформированность профессионального мировоззрения и правовой культуры, как квалифицированного специалиста, востребованного на современном рынке труда.	
	5.3 Правильно применять правовые нормы в конкретной следственной ситуации.	
<b>Пререквизиты</b>	Кг14226 Криминалистика, УПРК3416 Уголовно-процессуальное право	
<b>Постреквизиты</b>	РО3503 Правоохранительные органы, SE Судебная экспертиза	
<b>Литература и ресурсы</b>	<p>1. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.</p> <p>2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.</p> <p>3. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 6 августа 2013 года № 457 Об утверждении Правил приема квалификационных экзаменов для присвоения квалификации судебно-медицинского, судебно-психиатрического, судебно-наркологического эксперта на право производства определенного вида судебной экспертизы.</p> <p>4. Приказ Министра здравоохранения РК №368 от 20.05.2010г. «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебно-медицинской экспертизы».</p> <p>5. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина. Учебник. – М.: Медицина, 2003. 496 с.</p> <p>6. Щадрин С.Ф., Гирько С.И., Николаев В.Н. и др. Судебная медицина. Общая и особенная части: Учебник для вузов. – М.: Эксмо, 2005. 656 с.</p> <p>Интернет ресурсы (не менее 3-5)</p> <p>1. <a href="https://www.livelib.ru">https://www.livelib.ru</a> &gt; genre &gt; Криминалистика &gt; top</p> <p>2. <a href="http://ponjatija.ru">http://ponjatija.ru</a> &gt; node</p> <p>3. <a href="https://kpa.gov.kz">https://kpa.gov.kz</a> &gt; kriminalistika</p> <p>4. <a href="https://adilet.zan.kz">https://adilet.zan.kz</a> &gt; rus &gt; docs</p>	
<b>Академическая политика дисциплины</b>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и</p>	

<p>информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> <p>Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</u></p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +7 707 9402686 / g-mail <a href="mailto:Shopabaev.batyr@gmail.com">Shopabaev.batyr@gmail.com</a> либо посредством видеосвязи в ZOOM <a href="https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHNlSkJ2ZVJlOHElQk09">https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHNlSkJ2ZVJlOHElQk09</a></p> <p><b>Интеграция MOOC (massive open online course).</b> В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>				
<b>ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ</b>				
<b>Балльно-рейтинговая достижения</b>		<b>буквенная система оценки учета учебных</b>		<b>Методы оценивания</b>
<b>Оценка</b>	<b>Цифровой эквивалент баллов</b>	<b>Баллы, % содержание</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>	<b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. <b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	

				<p>деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>														
В	3,0	80-84		<table border="1"> <tr> <td><b>Формативное и суммативное оценивание</b></td> <td><b>Баллы, % содержание</b></td> </tr> <tr> <td>Активность на лекциях</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Работа на практических занятиях</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Проектная и творческая деятельность</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итоговый контроль (экзамен)</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </table>	<b>Формативное и суммативное оценивание</b>	<b>Баллы, % содержание</b>	Активность на лекциях		Работа на практических занятиях		Самостоятельная работа		Проектная и творческая деятельность		Итоговый контроль (экзамен)		<b>Итого</b>	<b>100</b>
<b>Формативное и суммативное оценивание</b>	<b>Баллы, % содержание</b>																	
Активность на лекциях																		
Работа на практических занятиях																		
Самостоятельная работа																		
Проектная и творческая деятельность																		
Итоговый контроль (экзамен)																		
<b>Итого</b>	<b>100</b>																	
В-	2,67	75-79																
С+	2,33	70-74																
С	2,0	65-69	Удовлетворительно															
С-	1,67	60-64																
Д+	1,33	55-59	Неудовлетворительно															
Д	1,0	50-54																

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс балл
<b>Модуль I Введение в курс Судебная медицина</b>			
<b>1</b>	<b>Л 1.</b> Понятие судебной медицины, ее предмет, задачи и содержание.	<b>1</b>	
	<b>СЗ 1.</b> Содержание, объекты, предмет судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками. Взаимосвязь и взаимовлияние пограничных наук на развитие судебной медицины (физика, биология, криминалистика). Место судебной медицины в системе юридического образования. Возникновение и основные этапы развития судебной медицины.	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Л 2.</b> Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Республике Казахстан	<b>1</b>	
	<b>СЗ 2.</b> Организация и структура судебно-медицинской службы в Республике Казахстан. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Обязанности, права и ответственность экспертов	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>СРОП 1.</b> Консультация по выполнению СРО 1 на тему: «Процессуальные вопросы применения судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах»		
<b>3</b>	<b>Л 3.</b> Судебно-медицинское учение о смерти и трупных явлений (судебно-медицинская танатология)	<b>1</b>	
	<b>СЗ 3.</b> Констатация смерти (клиническая, биологическая смерть). Ранние изменения в трупе (охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз). Поздние изменения в трупе (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление). Замерзание трупа. Методика и методы установления давности наступления смерти.	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>СРО 1.</b> Презентовать реферат на тему: «Процессуальные вопросы применения судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах»		<b>30</b>
<b>4</b>	<b>Л 4.</b> Вещественные доказательства биологического происхождения.	<b>1</b>	
	<b>СЗ 4.</b> Вещественные доказательства биологического происхождения. Возможности экспертиза вещественных доказательств биологического	<b>2</b>	<b>6</b>

	происхождения (крови, волос, слюны, спермы и др.). Медико-криминалистические методы исследования.		
<b>5</b>	<b>Л 5.</b> Судебно-медицинское исследование трупа.	<b>1</b>	
	<b>СЗ 5.</b> Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Особенности судебно-медицинского исследования трупа (насильственная смерть, ненасильственная смерть, труп новорождённого, скелетированный труп).	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>Л 6.</b> Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	<b>1</b>	
	<b>СЗ 6.</b> Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц, её организация и проведение. Экспертиза тяжести причинённого вреда здоровью. Экспертиза половых состояний и при половых преступлениях против половой неприкосновенности.	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>СРОП 2.</b> Консультация по выполнению СРО 2 на тему: «Изменения, наступающие в организме в течение первых суток после наступления смерти»		
<b>7</b>	<b>Л 7.</b> Транспортная травма	<b>1</b>	
	<b>СЗ 7.</b> Транспортная травма (понятие, виды). Автомобильная травма. Железнодорожная травма. Авиационная травма. Травма, причиняемая водным транспортом.	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>СРО 2.</b> Презентовать реферат на тему: «Изменения, наступающие в организме в течение первых суток после наступления смерти»		<b>30</b>
<b>РК 1</b>			<b>100</b>
<b>Модуль II Судебно-медицинская экспертиза</b>			
<b>8</b>	<b>Л 8.</b> Повреждения острыми предметами	<b>1</b>	
	<b>СЗ 8.</b> Повреждения от острых предметов (понятие, виды). Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего в зависимости от воздействия (режущих, колющих, колюще режущих, рубящих, стригущих и пилящих) острых предметов.	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>СРОП 3.</b> Консультация по выполнению СРО 3 на тему: «Судебно-медицинская экспертиза трупа»		
<b>9</b>	<b>Л 9.</b> Огнестрельные повреждения	<b>1</b>	
	<b>СЗ 9.</b> Повреждения от огнестрельного оружия и боеприпасов (понятие, виды). Повреждающие факторы выстрела. Механизмы действия огнестрельного снаряда на одежду, ткани и органы. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран. Повреждения из атипичного, самодельного и пневматического оружия.	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>СРО 3.</b> Подготовить и презентовать реферат на тему: «Судебно-медицинская экспертиза трупа»		<b>15</b>
<b>10</b>	<b>Л 10.</b> Судебно-медицинская токсикология	<b>1</b>	
	<b>СЗ 10.</b> Отравления, их происхождение. Зависимость течения отравлений от свойств яда, условий его введения и действия, а также индивидуальных свойств организма. Пути введения яда в организм. Выделение ядов. Особенности осмотра места происшествия при подозрении на смерть от отравления.	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>СРОП 4.</b> Консультация по выполнению СРО 4 на тему: «Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы»		
<b>11</b>	<b>Л 11.</b> Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от действий высокой и низкой температур, электричества	<b>1</b>	
	<b>СЗ 11.</b> Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температур. Электротравма и поражение молнией. Баротравма и радиационная травма.	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>СРО 4.</b> Подготовить и презентовать реферат на тему: «Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы»		<b>15</b>
<b>12</b>	<b>Л 12.</b> Предмет, задачи и правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы	<b>1</b>	
	<b>СЗ 12.</b> Предмет, задачи, система судебной психиатрии. Организация и структура судебно-психиатрической службы. Поводы для проведения судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы.	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>СРОП 5.</b> Консультация по выполнению СРО 5 на тему: «Повреждения и		

	их судебно-медицинская оценка»		
<b>13</b>	<b>Л 13.</b> Судебно-психиатрическое экспертиза отдельных форм психических заболеваний 1	<b>1</b>	
	<b>СЗ 13.</b> Маниакально-депрессивный психоз. Шизофрения. Эпилепсия. Органические психические расстройства (травмы и заболевания головного мозга). Хронические психические расстройства: алкоголизм, токсикомания, наркомания. Врождённое слабоумие.	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>СРО 5.</b> Подготовить и презентовать реферат на тему: «Повреждения и их судебно-медицинская оценка»		<b>15</b>
<b>14</b>	<b>Л 14.</b> Судебно-психиатрическая экспертиза отдельных форм психических заболеваний 2	<b>1</b>	
	<b>СЗ 14.</b> Личностные расстройства. Кратковременные расстройства психической деятельности (исключительные состояния). Реактивные (психогенные) состояния. Симуляция психических расстройств.	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>СРОП 6.</b> Консультация по выполнению СРО 6 на тему: «Повреждающие факторы выстрела и их баллистика»		<b>15</b>
<b>15</b>	<b>Л 15.</b> Общественная опасность психически больных и ее проявления. Применение мер медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми	<b>1</b>	
	<b>СЗ 15.</b> Особенности поведения психически больных. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным.	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>СРО 6.</b> Подготовить и презентовать реферат на тему: «Повреждающие факторы выстрела и их баллистика»		
	<b>Рубежный контроль 2</b>		<b>100</b>
	<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>		<b>100</b>
	<b>Итого за дисциплину</b>		<b>100</b>

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Название задания** (баллы, % содержание от 100% РК, копировать из календаря (графика) реализации содержания дисциплины, методы преподавания и обучения)

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» Макс. вес в %</b>	<b>«Хорошо» Макс. вес в %</b>	<b>«Удовлетворительно» Макс. вес в %</b>	<b>«Неудовлетворительно» Макс. вес в %</b>

**Письменное задание (реферат) «Процессуальные вопросы применения судебно-медицинской экспертизы в уголовном и гражданском процессах» (25% от 100% РК)**

<b>Критерии</b>	<b>«Отлично» 20-25%</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание судебной медицины как отрасли научного знания</b>	Глубокое понимание судебной медицины как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание судебной медицины как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание судебной медицины как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания судебной медицины как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
<b>Осознание ключевых вопросов судебной медицины</b>	Хорошо связывает ключевые вопросы судебной медицины. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы судебной медицины. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов судебной медицины. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов судебной медицины. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
<b>Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами</b>	Глубокое соотношение курса судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса судебной медицины с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
<b>Структура курса «Судебная медицина»</b>	Глубокое понимание структуры курса «Судебной медицины»	Хорошее понимание структуры курса «Судебной медицины»	Ограниченное понимание структуры курса «Судебной медицины»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Судебной медицины»

Декан факультета \_\_\_\_\_ Д.Л. Байдельдинов

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Е. Джансараева

Лектор \_\_\_\_\_ Б.А. Шобабаев